

## Samazini pārtikas atkritumus savā skolā!




---

---

---

---

---

---

---

---

## Kāds ir ieguvums no pārtikas atkritumu samazināšanas?

Samazinot pārtikas atkritumus:

- Jūs taupāt naudu, jo lieki nešķērdējat to par produktiem, kas nonāk atkritumu spainī
- Jūs saudzējat vidi, jo mazāk piesārņojiet dabu- nevajag ražot produktus, kurus izmet
- Rīkojieties ētiskāk un atbildīgāk, jo vēl aizvien pasaulē ir cilvēki, kam pārtikas nepietiek

---

---

---

---

---

---

---

---

## Latvijas Ekoskolu piemērs

- Latvijas Ekoskolas gada laikā ir samazinājušas atkritumus uz pusi!
- Ēdināšanas pārpalikumu daudzums, pārrēķinot kg uz vienu bērnu gadā pirmsskolā




---

---

---

---

---

---

---

---

## Svarīgas atziņas

- Māciet bērnam uz šķīvja uzlikt tik, cik viņš var apēst: “Ja uzliki par maz, tev ir iespēja uzlikt vēl!”
- Māciet bērnam mērenību un prasmi pateikt savu vēlmi skolotājam, piemēram, “pietiek!”, “šo tikai pasi!”
- Iesaistiet citus pedagogus - rādot piemēru, uzņemoties iniciatīvu ēdināšanas procesa organizēšanā
- Piedāvājiet bērniem, kas mācību iestādē uzkavējas ilgāk, piedāvāt pusdienās pāri palikušo ēdienu.
- Sadarbojieties ar vecākiem un ēdinātāju, izglītojot un iesaistot pārmaiņu procesā.
- Ceļā uz pārtikas atkritumu samazināšanā Joti būtiska ir bērnudārza vadības iedziļināšanās un atbalsts!

---

---

---

---

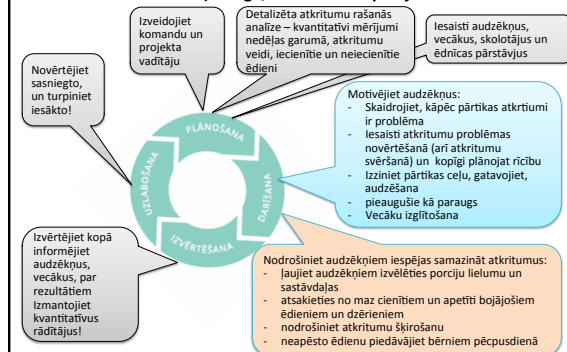
---

---

---

---

## Svarīgi: lai samazinātu pārtikas atkritumus, nepieciešama mērķtiecīga, sistemātiska pieeja




---

---

---

---

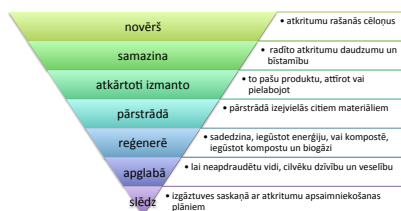
---

---

---

---

## Ievērojot atkritumu apsaimniekošanas hierarhiju, jāsāk ar pārtikas atkritumu novēršanu un daudzuma samazināšanu




---

---

---

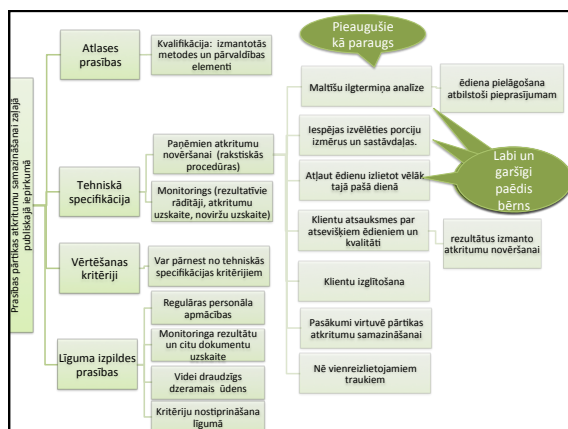
---

---

---

---

---




---

---

---

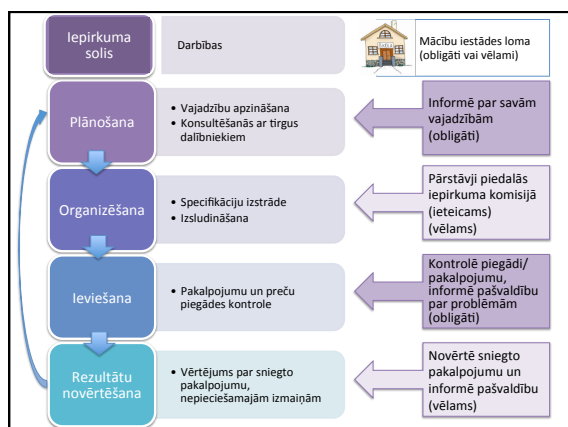
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

### Vairāk informācijas!

- Ieteikumi zaļā publikā iepirkuma izmantošana pārtikas atkritumu samazināšanai – <http://ekodizains.org/samazini-partikas-atkritumus-sava-skola/>

---

---

---

---

---

---

---

---